


ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...



...Ребёнок начал ходить в детский сад:

- 1. Установите тесный контакт с работниками детского сада.**
 - 2. Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно**
 - 3. Не оставляйте ребёнка в саду более чем на 8 часов**
 - 4. Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребёнка.**
 - 5. С 4-го по 10-й день лучше сделать перерыв в посещении детского сада.**
 - 6. Поддерживайте дома спокойную обстановку**
 - 7. Не перегружайте ребёнка новой информацией**
 - 8. Будьте внимательны к ребёнку, заботливы и терпеливы.**
- 

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...



...Ребёнок начал ходить в детский сад:

- 1. Рассказывайте ребёнку, что ждёт его в детском саду.**
- 2. Будьте спокойны, не проявляйте перед ребёнком своего беспокойства.**
- 3. Дайте ребёнку с собой любимую игрушку или какой-то домашний предмет.**
- 4. Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания (например, воздушный поцелуй, поглаживание по спинке)**
- 5. Будьте внимательны к ребёнку, когда забираете его из детского сада.**
- 6. После детского сада погуляйте с ребёнком. Дайте ребёнку возможность поиграть в подвижные игры.**
- 7. Устройте семейный праздник вечером.**
- 8. Демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу.**
- 9. Будьте терпеливы.**



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...



...Ребёнок не хочет идти спать:

- 1. Замечайте первые признаки переутомления (капризничает, трёт глаза, зевает)**
- 2. Переключайте ребёнка на спокойные игры (например, совместное рисование, сочинение историй), попросите ребёнка говорить шёпотом, чтобы не разбудить игрушки.**
- 3. Во время вечернего туалета дайте ребёнку возможность поиграть с водой.**
- 4. Оставайтесь спокойным, не впадайте в ярость от непослушания ребёнка**
- 5. Погладьте ребёнка перед сном, сделайте ему массаж**
- 6. Спойте ребёнку песенку**
- 7. Пообщайтесь с ребёнком, поговорите с ним, почитайте книгу.**



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...



...Ребёнок не хочет убирать за собой игрушки:

- 1. Твёрдо решите для себя, необходимо ли это**
- 2. Будьте примером для ребёнка, убирайте за собой вещи**
- 3. Убирайте игрушки вместе**
- 4. Убирая игрушки, разговаривайте с ребёнком, объясняя ему смысл происходящего**
- 5. Формулируйте просьбу убрать игрушки доброжелательно. Не приказывайте**
- 6. Сделайте уборку игрушек ритуалом перед укладыванием ребёнка спать**
- 7. Учитывайте возраст и возможности ребёнка**



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

...Ребёнок капризничает:

1. Не предавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.
2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.
3. Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.
4. Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.
5. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.
6. Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребёнку только этого и нужно.
7. Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!". Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю и он успокоится.
8. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление "сломать силой авторитета".
9. Спокойный тон общения, без раздражительности.
10. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

...Ребёнок не слушает с первого раза:

- 1. Наладьте зрительный контакт. Когда обращаетесь к ребенку - смотрите ему в глаза и убедитесь, что ребенок смотрит вам в глаза.**
- 2. Для этого присядьте - спуститесь на уровень ребенка.**
- 3. Давайте ребенку только одно задание за один раз.**
- 4. Убеждайтесь, что ребенок вас понял. Говорите понятными словами.**
- 5. Будьте последовательными в своем поведении, требованиях и их контроле.**
- 6. Предупреждайте заранее о том, что вскоре надо будет сделать то или иное дело.**
- 7. В своих просьбах и требованиях избегайте частицы “НЕ”. Вместо “Не беги” лучше сказать “Иди пешком”.**
- 8. Не переусердствуйте в одергивании ребенка. Иначе рано или поздно он перестанет воспринимать замечания и просьбы.**

